

## ZAWARTOŚĆ OPRACOWANIA:

### I. CZĘŚĆ OPISOWA

1. Projekt zagospodarowania terenu
  - 1.1. Założenia projektowe
  - 1.2. Opis stanu istniejącego
  - 1.3. Opis rozwiązań projektowych
2. Zestawienie projektowanych urządzeń zabawowych i elementów małej architektury
3. Wykaz zieleni

### II. CZĘŚĆ RYSUNKOWA

1. Projekt koncepcyjny, rys. nr 1, skala opracowania 1: 500;
2. Projekt zagospodarowania terenu, rys. nr 2, skala opracowania 1: 200;
3. Plan techniczny, rys. nr 3, skala opracowania 1:200;
4. Projekt nasadzeń roślinnych, rys. 4, skala opracowania 1: 200;
5. Projekt ogrodzenia II części placu zabaw, rys. nr 5, skala opracowania 1: 100 oraz 1:20;
6. Przekrój przez ciągi pieszo-jezdne, rys. nr 6, skala opracowania 1: 25
7. Przekrój przez nawierzchnię bezpieczną placu zabaw SAFEPLAY, rys. nr 7, skala opracowania 1:25
8. Urządzenia zabawowe.
9. Kosztorys ofertowy

#### 1. Projekt zagospodarowania terenu

##### 1.1. Założenia projektowe

Celem projektu jest wyposażenie terenu Szkoły w duży plac zabaw dla dzieci w wieku 6-9 lat (klasy I-III) oraz zagospodarowanie całego obszaru w drogi, place i zieleń oraz wyposażenie w takie urządzenia jak ławki i kosze na śmieci.

##### 1.2. Opis stanu istniejącego

Teren będący przedmiotem opracowania, położony jest między istniejącymi budynkami Szkoły wpisanymi do rejestru zabytków, wewnątrz znajduje się budynek hali sportowej. Pod uwagę wzięty został również obszar za halą sportową a między planowanymi w przyszłości budynkami basenu oraz przeznaczonym do adaptacji dawnym budynkiem PTTK.

Wjazd główny na teren Szkoły znajduje się od strony ul. Staszica oraz początku placu dawnego kompleksu ewangelickiego; wjazd drugi od strony drugiego końca tegoż placu. Dodatkowo znajdują się wejścia piesze schodami od strony wschodniej na główny dziedziniec oraz od strony południowej wzdłuż głównego budynku szkoły.

W chwili obecnej prawie cały obszar utwardzony jest nawierzchnią z miążu kamiennego. Wyjątek stanowi zielony skwer przy głównym wjeździe na teren Szkoły pokryty darnią, na którym rośnie stary jesion i 4 młode drzewka: dwa wierzby białej, oraz po jednym jarząbu oraz czeremchy. Jest to teren pochylony w kierunku południowym, z różnicą poziomów 18cm, otoczony betonowym fundamentem. Dla celów zaadaptowania tego terenu na plac zabaw wymaga on niwelacji terenu.

Na dziedzińcu między głównym budynkiem Szkoły a halą sportową rosną dwa okazy starych lip.

Z drugiej strony budynku hali sportowej oraz naprzeciwko wzdłuż granicy działki ciągną się dwa pasy trawy.

Za drugim starym budynkiem Szkoły, wzdłuż dojazdu do budynku hali sportowej znajduje się mocno zdewastowane miejsce na składowanie śmieci. Obecny śmietnik wymaga przebudowy lub zmiany lokalizacji w związku z planowaną rozbudową całego kompleksu Centrum Edukacyjnego.

### 1.3. Opis rozwiązań projektowych

#### 1.3.1. Plac zabaw dla dzieci:

Plac zabaw, z założenia ma spełniać warunki zawarte w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 7lipca 2009r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia.

Zgodnie ze zmianami w Rozporządzeniu we wszystkich zaplanowanych urządzeniach zabawowych maksymalna wysokość swobodnego upadku nie przekracza 1,5m.

Zgodnie z tymi założeniami projektowany plac zabaw zajmuje powierzchnię około 500m<sup>2</sup>, a dokładnie: 224 m<sup>2</sup> przeznaczone zostało na nawierzchnię amortyzującą upadek dziecka z urządzeń zabawowych, 56m<sup>2</sup> na nawierzchnię syntetyczną w kolorze niebieskim oraz 220 m<sup>2</sup> przeznaczono na trawnik i 35m<sup>2</sup> na zieleń niską.

Ze względu na uwarunkowania opracowywanego obszaru oraz aspekt kompozycyjny, projektowany plac zabaw musiał zostać podzielony na dwie części.

Pierwsza część została umiejscowiona wzdłuż budynku hali sportowej. W całości pokryta jest wymaganą w Rozporządzeniu nawierzchnią syntetyczną. Wyposażenie placu stanowią 3 urządzenia zabawowe. Są to:

1. huśtawka podwójna gdzie:

- wysokość swobodnego upadku wynosi  $\leq 1,5$  m
- przestrzeń minimalna 3,5 x 7,5 m

2. zestaw zabawowy:

a) w skład zestawu wchodzi:

- 1 wieża z dachem dwuspadowym
- 1 wieża z dachem skośnym
- 1 zjeżdżalnia głęboka
- 9 Zabezpieczeń
- 2 podesty
- 3 platformy
- 1 wejściówka
- 1 rurka nad zjeżdżalnią
- 1 rura strażacka
- 1 pomost wiszący
- 1 pomost stały

b) wysokość swobodnego upadku wynosi 1,3 m

c) pole pow. Bezpiecznej 61m<sup>2</sup>

3. Drażki do akrobacji gdzie:

- wysokość swobodnego upadku 1,5 m
- przestrzeń minimalna 6,5 x 3,4 m

4. Karuzela gdzie:

- wysokość swobodnego upadku 0,6 m
- przestrzeń minimalna 5,5m

Druga część projektowanego placu zlokalizowana została na istniejącym zielonym skwerze ze starym jesionem. Teren został tutaj zniwelowany do jednego poziomu i obsiany nową darnią. Zgodnie z obowiązującymi normami darń amortyzuje upadek z wysokości do 1,5m. Dlatego zainstalowano tutaj odpowiednie urządzenia zabawowe:

4. slalom x 2,

5. równoważnia,

6. płotki do przeskoków,

7. zestaw zabawowy, w skład którego wchodzi: wieża z daszkiem, zjeżdżalnia, wejście 'koci grzbiet',
8. tablicę edukacyjną kółko i krzyżyk,
9. huśtawkę wagową

Dodatkowo obie części placu zabaw wyposażone zostały w

10. tablicę z regulaminem x 2 określającym zasady korzystania z placu zabaw oraz napisem o treści "Szkolny plac zabaw wyposażony w ramach programu rządowego "Radosna Szkoła".

Wszystkie urządzenia zaplanowane są w wersji STANDARD i wykonane z elementów z drewna litego, sklejki laminowanej, stali nierdzewnej w przypadku zjeżdżalni oraz słupów drewnianych betonowanych w gruncie. Posiadają wymagane atesty zgodne z Polskimi Normami oraz 3-letnią gwarancję.

### 1.3.2. Elementy małej architektury

Ze względu na sąsiedztwo starych budynków Szkoły wpisanych do rejestru zabytków, jak również położenie terenu tuż przy historycznym centrum miasta Kowary, projektowany obszar zarówno placów zabaw, jak i pozostałej części obszaru objętego opracowaniem - wyposażony został w stylizowane ławki i kosze na śmieci.

Zaproponowano tu ławki żeliwne typ 'Wiedeń' oraz stalowe, malowane proszkowo na kolor czarny kosze na śmieci typ: 'Londyn' z daszkiem.

### 1.3.3. Zieleń, wykaz zieleni

Projektowana zieleń z jednej strony stanowi walor ozdobny i wzbogacający przestrzeń, z drugiej oddziela projektowany plac zabaw od ciągów pieszo-jezdných.

Istniejący skwer przy głównym wjeździe na teren Szkoły pokryty jest dość mizerną darnią, która po niwelacji terenu oraz zamontowaniu urządzeń zabawowych przeznaczona jest do odnowienia. Ze względu na małe walory ozdobne a przede wszystkim usytuowanie w tym miejscu placu zabaw, wymagającego odpowiedniego nasłonecznienia- dwie sztuki wierzby białej o obwodach opisanych w załączonej tabeli oraz 1 sztukę czeremchy przeznacza się do wycinki. Egzemplarz jarząbu przeznaczony jest do wycinki ze względu na kolizję z ruchem pieszym. Stary jesion stanowi główny element ozdobny tej części placu. Dodatkowo wzdłuż projektowanego ogrodzenia placu zaplanowano żywopłot z tawuły japońskiej oraz 5 krzewów pachnącego jaśminowca.

Dwie stare lipy, stanowią trzon kompozycji zieleni na głównym dziedzińcu między głównym budynkiem Szkoły a halą sportową. Na osi między tymi budynkami zaplanowany został pas zieleni z niskich zimozielonych krzewów suchodrzewu chińskiego, wzbogacony w środku o wyższe krzewy tawuły szarej. Wzdłuż istniejącego granitowo- metalowego ogrodzenia dziedzińca od strony wschodniej posadzony został winobluszcz pięciolistkowy, mający za zadanie ukrycie tego niezbyt ozdobnego elementu.

Drugi dziedziniec, od strony drugiego starego budynku Szkoły obsadzony został wzdłuż budynków pasami zieleni niskiej z suchodrzewu chińskiego, urozmaiconej po stronie budynku hali sportowej dwoma egzemplarzami jarząbu pospolitego w odmianie płaczącej 'Pendula'.

Inny, bardziej nowoczesny charakter ma zielen wzdłuż drugiego wjazdu na posesję w kierunku projektowanych budynków. Stanowią ją trawniki urozmaicone szeroko rozrastającymi się krzewami jałowca 'Tripartita' oraz 3 okazy sosny czarnej zlokalizowanej na centralnym rondzie.

Ze względu na istniejące podłoże podwórka szkolnego, wykonanie rabat wymaga wymiany gruntu na głębokość 50cm.